
Les troubles alimentaires pédiatriques: regards croisés gastropédiatrie/orthophonie

Mis à jour le 29/08/2024

PROGRAMME

Emeline Leseq-Lambre, Audrey Lecoufle
Orthophonistes
Arnaud Lalanne
Gastropédiatre

Intervenants :

- Audrey Lecoufle, orthophoniste, formatrice et consultante en lactation IBCLC, anciennement chargée d'enseignement au CFUO de Lille et au DIU TOA pendant 10 ans, DU psychologie et psychopathologie périnatale, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, expérience clinique de 18 ans en Centre de Référence des Affections Chroniques et Malformatives de l'œsophage et gastro-nutrition pédiatrique
- Emeline Leseq-Lambre, orthophoniste, formatrice, chargée d'enseignement aux CFUO de Lille et d'Amiens, DU Neuropsychologie clinique, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, DU PES pluripro du bébé vulnérable
- Arnaud Lalanne, gastropédiatre, formateur, praticien attaché au CHU de Lille, formateur, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, chargé d'enseignement au CFUO de Lille

2 jours de formation (14h)

Nombre de stagiaires : 25

Objectifs généraux :

- Établir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, néophobie alimentaire et *picky eaters*
- Connaître la croissance normale et dépister ses anomalies
- Différencier les régurgitations physiologiques et le RGO pathologique et savoir quand et comment orienter le patient
- Connaître les différents types d'allergies alimentaires et leur répercussion sur le développement alimentaire de l'enfant
- Identifier les signes d'alerte chez un enfant présentant des troubles alimentaires
- Savoir réorienter un enfant avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)
- Différencier les modalités de nutrition artificielle

- Définir les rôles de l'orthophoniste et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel
- Mettre en pratique les outils de prévention, de dépistage et d'accompagnement au travers de situations cliniques

JOUR 1

Matin 9h/12h30

1. Accueil et présentation des participants
2. La nosographie des troubles alimentaires pédiatriques
3. Croissance normale et pathologique / mise en lien avec la pratique orthophonique

Après-midi 13h30/17h

1. Situations cliniques et regards orthophoniques autour de la croissance en sous-groupes
2. Le RGO : signes cliniques et diagnostic différentiel, examens paracliniques, liens avec les allergies alimentaires.
Mise en lien avec la prise en soin orthophonique

JOUR 2

Matin 9h/12h30

1. Quand s'inquiéter et que faire ? Points de vue du gastropédiatre et de l'orthophoniste
2. Situations cliniques
3. La nutrition artificielle : indications et accompagnement en pluri professionnalité

Après-midi 13h30/17h

1. Focus sur le bébé (pleurs, RGO...) / lien ville/hôpital
2. Situation clinique
3. Focus sur l'adolescent
4. Questions cliniques